



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ОХРАНЫ ПРИРОДЫ» (ВООП)



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
**ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ВОЛОНТЕРСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ООПТ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ И РФ**

*МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВОЛОНТЕРСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА ТЕРРИТОРИИ ООПТ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ И РФ*



Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| Особо охраняемые природные территории (ООПТ) России | 5 |
| Определение добровольчества (волонтерства) и основные направления деятельности | 12 |
| Основные направления и мероприятия добровольческой (волонтерской) деятельности на особо охраняемых природных территориях..... | 19 |
| Подготовка к работе с волонтерами (добровольцами) с использованием метода учебных конкретных ситуаций (кейсового метода) | 31 |
| Дистанционная добровольческая (волонтерская) деятельности на ООПТ | 39 |
| Информационное сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности на особо охраняемых природных территориях..... | 40 |
| Заключение | 41 |
| Список литературы | 43 |
| Приложение N 1. Рекомендуемый образец программы добровольческой деятельности на особо охраняемых природных территориях) | 45 |
| Приложение N 2. Рекомендуемая форма заявки на добровольческую деятельность (анкеты волонтера) | 48 |



Введение

В настоящее время проблема сохранения и восстановления природных комплексов, и в тоже время развития экологических и туристских маршрутов на территории ООПТ стоит очень остро.

Привлекательность экологических и туристских маршрутов связывается с живописным пейзажем, гармоничным сочетанием живой и неживой природы, разнообразием растительного и животного мира, своеобразием особо привлекательных объектов и природных явлений (озера, красивые протоки, скалы, каньоны, водопады, пещеры и др.).

Одной из форм рекреационного природопользования является туризм изменяющий окружающую среду. Однако, с помощью эффективного наукоемкого управления туристической деятельностью, возможно, уменьшить негативное воздействие и увеличить положительное.

Для этого на ООПТ создается специальная инфраструктура: дорожно-тропиночная сеть с лесенками и мостиками, туристские стоянки (места отдыха), входные группы, смотровые площадки, информационное насыщение экологических и туристских маршрутов. Создание и содержание этой инфраструктуры требует больших трудозатрат. Часто объекты инфраструктуры сильно удалены друг от друга, строительной технике добраться до них, без повреждения природного комплекса, невозможно, поэтому многие строительные работы, а также транспортировка материалов, проводятся вручную.

В последние годы начали распространяться новые формы взаимодействия природы и граждан, одной из которых является привлечение волонтеров для выполнения полезной работы, в первую очередь на особо охраняемых природных



территориях. Волонтерство (с англ. – добровольчество) – это добровольное, абсолютно безвозмездное, участие в социально значимых проектах, работа под патронажем неправительственных некоммерческих организаций часто экологического и гуманитарного характера. Добровольческая служба определяется самими волонтерами и организациями, вовлеченными в добровольчество, как обучение и работа на всеобщее благо.

Само добровольчество предполагает:

- мотивацию, не связанную с извлечением прибыли;
- отсутствие компенсации от государства;
- мотивацию через личную вовлеченность.

Волонтеры и их организации вовлекаются в добровольческие проекты на основании личного решения, инициативы и уверенности в задачах и идеалах добровольчества. Добровольцы не являются «дешёвой рабочей силой», их инициатива и энергия привлекаются к работе по их собственному добровольному желанию и являются катализирующим элементом в работе всего проекта.

Второе место по распространенности в мире, после социальных проектов, занимают экологические проекты, предлагающие работу в национальных парках, помощь диким животным, озеленение, уборку мусора и пр. Особое значение волонтерское движение имеет для особо охраняемых территорий, и в первую очередь для национальных и природных парков. Добровольцы могут выполнять ту необходимую работу, на которую у сотрудников парков часто не хватает ни сил, ни средств, ни времени.

Привлечение волонтеров, постановка задач и координация их действий – сложная, но важная часть процесса развития ООПТ.



Вашему вниманию представлены рекомендации по проведению волонтерских мероприятий на территории ООПТ Ленинградской области и РФ.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) России

Особо охраняемые природные территории относятся к объектам общенационального достояния. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации осуществляет государственное управление в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий федерального значения.

По данным Государственного доклада «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2018 году» в Российской Федерации в 2018 г. насчитывалось около 12 тыс. особо охраняемых природных территорий (ООПТ) федерального, регионального и местного значения; общая площадь ООПТ составила 240,4 млн га (с учетом морской акватории).

Количество и площадь ООПТ в России растёт. За период 2010–2018 гг. общее количество ООПТ увеличилось на 7 единиц (или на 0,6%); общая площадь, занятая ООПТ, увеличилась на 33,1 млн га (или на 16%). Особенно активный рост количества ООПТ был отмечен в 2011 г., площади ООПТ – в 2016 г.

Государственные природные заповедники

На территории государственных природных заповедников полностью изымаются из хозяйственного использования особо охраняемые природные комплексы и объекты (земля, водные объекты, недра, растительный и животный мир), имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение, как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.



Государственные природные заповедники являются природоохранными, научно-исследовательскими и эколого-просветительскими учреждениями, имеющими целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем.

В государственных природных заповедниках могут выделяться участки, на которых исключается всякое вмешательство человека в природные процессы. На специально выделенных участках частичного хозяйственного использования, не включающих особо ценные экологические системы и объекты, ради сохранения которых создавался государственный природный заповедник, допускается деятельность, которая направлена на обеспечение функционирования государственного природного заповедника и жизнедеятельности граждан, проживающих на его территории, и осуществляется в соответствии с утверждённым индивидуальным положением о данном государственном природном заповеднике.

Биосферные заповедники

Статус биосферных заповедников имеют государственные природные заповедники, которые входят в международную систему биосферных резерватов (биосферных заповедников), созданных в рамках программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера». Статус биосферного заповедника может быть присвоен не только государственным природным заповедникам, но и другим особо охраняемым природным территориям: национальным паркам, заказникам, или природным комплексам, включающим несколько видов ООПТ (например, биосферный заповедник Башкирский Урал, куда входят: государственный природный заповедник «Шульган-Таш», национальный парк «Башкирия», природный парк «Мурадымовское ущелье», природный зоологический заказник «Алтын-Солок» и зоологический заказник «Икский»).



Национальные парки

Национальные парки являются природоохранными, эколого-просветительскими и научно-исследовательскими учреждениями, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма.

На территориях национальных парков устанавливается дифференцированный режим особой охраны с учётом их природных, историко-культурных и иных особенностей. Исходя из указанных особенностей на территориях национальных парков могут быть выделены различные функциональные зоны, в том числе:

- заповедная, в пределах которой запрещены любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории;
- особо охраняемая, в пределах которой обеспечиваются условия для сохранения природных комплексов и объектов и на территории которой допускается строго регулируемое посещение;
- познавательного туризма, предназначенная для организации экологического просвещения и ознакомления с достопримечательными объектами национального парка;
- рекреационная, в том числе предназначенная для отдыха, развития физической культуры и спорта;
- охраны историко-культурных объектов, в пределах которой обеспечиваются условия для их сохранения;



обслуживания посетителей, предназначенная для размещения мест ночлега, палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса, культурного, бытового и информационного обслуживания посетителей;

хозяйственного назначения, в пределах которой осуществляется хозяйственная деятельность, необходимая для обеспечения функционирования национального парка.

Природные парки

Природные парки. Это природоохранные рекреационные учреждения, находящиеся в ведении субъектов Российской Федерации, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях. На природные парки возлагаются следующие задачи:

- сохранение природной среды, природных ландшафтов;
- создание условий для отдыха (в том числе массового) и сохранение рекреационных ресурсов;
- разработка и внедрение эффективных методов охраны природы и поддержание экологического баланса в условиях рекреационного использования территорий природных парков.

Государственные природные заказники

Государственными природными заказниками являются территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса.



Государственные природные заказники могут иметь различный профиль, в том числе быть:

- комплексными (ландшафтными), предназначенными для сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов);
- биологическими (ботаническими и зоологическими), предназначенными для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношении;
- палеонтологическими, предназначенными для сохранения ископаемых объектов;
- гидрологическими (болотными, озерными, речными, морскими), предназначенными для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем;
- геологическими, предназначенными для сохранения ценных объектов и комплексов неживой природы.

Для целей познавательного туризма особое значение имеют комплексные заказники, в которых туристов знакомят с редкими видами животного и растительного мира, живописными пейзажами. Как правило, разбивка туристических стоянок на территории заказников запрещена, разрешается лишь прокладка туристских троп.

Памятники природы

Памятники природы — уникальные, неповторимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.



Памятниками природы могут быть объявлены участки суши и водного пространства, а также одиночные природные объекты, в том числе:

- участки живописных местностей;
- эталонные участки нетронутой природы;
- участки с преобладанием культурного ландшафта (старинные парки, аллеи, каналы, древние копи и т. п.);
- места произрастания и обитания ценных, реликтовых, малочисленных редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе на границах их ареалов;
- лесные массивы и участки леса, особо ценные по своим характеристикам (породный состав, продуктивность, генетические качества, строение насаждений и т. п.), а также образцы выдающихся достижений лесохозяйственной науки и практики;
- небольшие дендрологические парки;
- объекты, играющие важную роль в поддержании гидрологического режима;
- уникальные формы рельефа и связанные с ними ландшафты (горы, группы скал, ущелья, каньоны, ледниковые цирки и троговые долины, моренно-валунные гряды, дюны, барханы, карровые поля, группы пещер, гигантские наледи, гидролакколиты и т. п.);
- геологические обнажения, имеющие научную ценность (опорные разрезы, стратотипы, выходы редких минералов, горных пород и полезных ископаемых, известные в крайне ограниченном числе);
- геолого-географические полигоны, в том числе классические участки с особенно выразительными следами сейсмических явлений, а также обнаружения разрывных и складчатых нарушений залегания горных пород;
- местонахождения редких или особо ценных палеонтологических объектов;



- участки рек, озёр, водно-болотных комплексов, водохранилищ, морских акваторий, небольшие реки с поймами, озёра, водохранилища и пруды;
- природные гидроминеральные комплексы;
- термальные источники, месторождения лечебных грязей;
- береговые объекты (косы, перешейки, полуострова, острова, бухты, лагуны и т. п.);
- отдельные объекты живой и неживой природы (места гнездования птиц, деревья-долгожители и имеющие историко-мемориальное значение, растения причудливых форм, единичные экземпляры экзотов и реликтов, вулканы, холмы, ледники, валуны, водопады, гейзеры, родники, истоки рек, скалы, утёсы, останцы, проявления карста, пещеры, гроты и т. п.).

Дендрологические парки и ботанические сады

Дендрологические парки и ботанические сады - учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности. Территории дендрологических парков, а также ботанических садов предназначаются только для выполнения их прямых задач, при этом земельные участки передаются в бессрочное (постоянное) пользование дендрологическим паркам, ботаническим садам, а также научно-исследовательским или образовательным учреждениям, в ведении которых находятся дендрологические парки и ботанические сады.



Определение добровольчества (волонтерства) и основные направления деятельности

Добровольчество (волонтерство) является деятельностью в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Содействие развитию и распространению добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

Поддержка добровольчества (волонтерства) осуществляется в рамках реализации Федерального закона "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)", Федерального закона "О некоммерческих организациях", Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства



Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р, государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", а также Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 2015 г. "Интеграция добровольчества в дело мира и развития: план действий на следующее десятилетие и последующий период".

Содействие развитию добровольчества (волонтерства) способствует развитию и укреплению потенциала социально ориентированных некоммерческих организаций.

В последние годы наблюдается устойчивый рост числа граждан и организаций, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности, расширяются масштабы реализуемых ими программ и проектов. Свое участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в настоящее время подтверждают 15 процентов опрошенных взрослых российских граждан. В то же время, по данным социологических опросов, свою готовность работать на добровольной основе декларировали 50 процентов опрошенных.

Таким образом, остается значительным разрыв между числом граждан, заявляющих о потенциальной готовности участвовать в добровольческой (волонтерской) деятельности, и числом граждан, реально ее осуществляющих. Это связано, в частности, с недостатком информации о деятельности добровольческих (волонтерских) организаций и добровольцев (волонтеров), неразвитостью инфраструктуры поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности, слабостью межсекторного и межведомственного взаимодействия по вопросам развития добровольчества (волонтерства), а также с общей неустойчивостью многих



российских некоммерческих организаций, что ограничивает их возможности быть организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности.

Основными целями развития добровольчества (волонтерства) являются расширение возможностей для самореализации граждан, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

Основными задачами развития добровольчества (волонтерства), обеспечивающими достижение указанных целей, являются:

- создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих (волонтерских) организаций и добровольцев (волонтеров) в решении социальных задач, а также повышение признания добровольчества (волонтерства) в обществе;
- поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций;
- развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности;
- расширение масштабов межсекторного взаимодействия в сфере добровольчества (волонтерства), включая взаимодействие добровольческих (волонтерских) организаций с другими организациями некоммерческого сектора, бизнесом, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями, средствами массовой информации, международными, религиозными и другими заинтересованными организациями.

Важным направлением развития добровольческого (волонтерского) движения является реализация принципа "добровольчество (волонтерство) через всю жизнь",



предусматривающего обеспечение возможностей для участия в добровольческой (волонтерской) деятельности всех возрастных групп населения - детей, молодежи, взрослых и лиц старшего возраста.

Развитие добровольчества (волонтерства) основано на соблюдении прав и свобод граждан в ходе их участия в добровольческих (волонтерских) проектах и инициативах, обеспечении равных условий для осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности для всех категорий граждан независимо от национальности, пола, возраста, социального положения, вероисповедания и принадлежности к различным социально-профессиональным группам.

Основные направления реализации добровольческой (волонтерской) деятельности

Развитие добровольчества (волонтерства) предполагает наращивание компетенций добровольцев (волонтеров) и добровольческих (волонтерских) организаций по различным направлениям осуществляемой деятельности, включая сферы здравоохранения, образования, социальной поддержки населения, культуры, физической культуры и спорта, охраны окружающей среды, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, оказания правовой помощи населению и другие сферы.

В сфере охраны природы основными направлениями развития добровольческой (волонтерской) деятельности являются:

- содействие восстановлению природных экосистем, очистке природной среды от мусора, в том числе в организации раздельного сбора отходов;
- содействие природоохранной деятельности;
- содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения;



- участие в охране животного мира, сохранении и восстановлении среды его обитания;
- содействие в оказании помощи осуществляющим управление особо охраняемыми природными территориями учреждениям в сфере сохранения в естественном состоянии природных комплексов и содействие в работе по выявлению фактов нарушения лесного законодательства Российской Федерации.

Самоорганизация добровольчества (волонтерства) по месту жительства выступает важнейшим ресурсом развития территориального общественного самоуправления в целях благоустройства и озеленения территории, организации досуга детей и подростков, помощи пожилым.

Выделяется инклюзивное добровольчество (волонтерство), добровольчество (волонтерство) граждан старшего возраста, добровольчество (волонтерство), реализуемое в семейных формах, и корпоративное добровольчество (волонтерство).

Инклюзивное добровольчество (волонтерство) предполагает включение в добровольческую (волонтерскую) деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает:

- поддержку добровольческих (волонтерских) инициатив людей с ограниченными возможностями здоровья, включая привлечение, отбор и обучение таких добровольцев (волонтеров) с учетом различной степени ограничения их возможностей;
- реализацию программ индивидуального и поддерживающего сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья, способствующих их вовлечению в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- формирование доступной среды для реализации добровольческой (волонтерской) деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обеспечение специально оборудованных рабочих мест,



возможностей безбарьерного общения, обеспечение транспортом к месту проведения мероприятия и сопровождение на первых этапах работы;

- привлечение людей с ограниченными возможностями здоровья в качестве организаторов и участников мероприятий в сфере добровольчества (волонтерства);
- создание позитивного имиджа инклюзивного добровольчества (волонтерства).

Вовлечение людей пенсионного и предпенсионного возраста в добровольческую (волонтерскую) деятельность повышает востребованность в обществе старшего поколения, укрепляет межпоколенческие связи и способствует сохранению традиций.

Добровольчество (волонтерство), реализуемое в семейных формах, обеспечивает преемственность ценностей добровольчества (волонтерства) между поколениями.

Особенности добровольческой (волонтерской) деятельности на особо охраняемых природных территориях

Добровольческая (волонтерская) деятельность на особо охраняемых природных территориях осуществляется в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в предусмотренных Федеральным законом N 135-ФЗ целях:

- содействия деятельности в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участия в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий;
- охраны окружающей среды и защиты животных;
- подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;



- подготовки населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев;

- оказания помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам;

- содействия укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

- содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности;

- охраны и должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронения;

- содействия добровольческой (волонтерской) деятельности;

- содействия развитию научно-технического, художественного творчества детей и молодежи;

- содействия патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;

- поддержки общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций.

В целях планирования, организации и осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности на особо охраняемых природных территориях федеральным государственным бюджетным учреждениям, находящимся в ведении Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и осуществляющим управление данными территориями, рекомендуется разрабатывать и утверждать программу добровольческой деятельности на особо



охраняемых природных территориях (далее - "программа добровольческой деятельности"), включающую в себя описание всех этапов взаимодействия с добровольцами (от этапа подготовки до этапа подведения итогов программы), а также краткосрочный или долгосрочный план, содержащий примерный перечень мероприятий по взаимодействию с добровольцами.

Рекомендуемым приложением к программе добровольческой (волонтерской) деятельности является смета предполагаемых поступлений и планируемых расходов, этапов и сроков ее реализации.

Рекомендуемый образец программы добровольческой (волонтерской) деятельности на особо охраняемых природных территориях приведен в приложении к настоящим Методическим рекомендациям.

Основные направления и мероприятия добровольческой (волонтерской) деятельности на особо охраняемых природных территориях

Добровольчество (волонтерство) предполагает наращивание компетенций добровольцев (волонтеров) и добровольческих (волонтерских) организаций по различным направлениям осуществляемой деятельности, предусмотренным Концепцией, включая сферы образования, культуры, физической культуры и спорта, охраны окружающей среды и другие сферы.

На особо охраняемых природных территориях в целях содействия деятельности в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участия в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий рекомендуется предусматривать участие добровольцев (волонтеров) по таким направлениям, как:

- участие в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий;



- участие в организации и проведении спортивных мероприятий среди лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в пропаганде здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность известных спортсменов, профессиональных работников сферы физической культуры и спорта.

На особо охраняемых природных территориях в целях охраны окружающей среды и защиты животных рекомендуется предусматривать участие добровольцев (волонтеров) по таким направлениям, как:

- содействие восстановлению природных экосистем, очистке природной среды от мусора, в том числе в организации раздельного сбора отходов;
- содействие природоохранной деятельности;
- содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения;
- участие в охране животного мира, сохранении и восстановлении среды его обитания;
- содействие в оказании помощи осуществляющим управление особо охраняемыми природными территориями учреждениям в сфере сохранения в естественном состоянии природных комплексов и содействие в работе по выявлению фактов нарушения лесного законодательства Российской Федерации;
- организация и проведение природоохранных акций, направленных на сохранение природных комплексов и объектов;
- проведение обучающих семинаров для государственных инспекторов федеральных государственных бюджетных учреждений, осуществляющих управление особо охраняемыми природными территориями;



- осуществление специальных биотехнических мероприятий в целях повышения численности объектов животного мира, в том числе, редких и находящихся под угрозой исчезновения;
- проведение научных исследований, в том числе ведение Летописи природы;
- проведение учета диких животных;
- сбор данных о состоянии экосистем, подвергающихся антропогенному воздействию, а также данных о состоянии популяций редких видов растений и животных, ценных охотничье-промысловых видов животных, иных видов, имеющих существенную хозяйственную или биологическую значимость;
- проведение работ в питомниках по разведению редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений;
- организация и проведение научных конференций, симпозиумов, семинаров и иных мероприятий;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на поддержание условий, обеспечивающих санитарную безопасность;
- организация и проведение природоохранных акций, направленных на очистку природной территории от мусора (в том числе, но не ограничиваясь такими акциями, как массовые акции "Марш парков", "Чистый берег", "Зеленая весна");
- организация и проведение массовых природоохранных мероприятий, в том числе международных (включая, но не ограничиваясь, такими мероприятиями, как День Земли, Международный день биологического разнообразия, Международный день водно-болотных угодий, День тигра, День птиц), и иных событий, важных для пропаганды идей заповедного дела;
- восстановление вырубленных, погибших, поврежденных лесов, обеспечивающее сохранение биологического разнообразия лесов и полезных функций лесов, путем посадки сеянцев, саженцев, черенков или посева семян лесных растений;



- уход за посадками лесных растений;
- восстановление нарушенных природных и историко-культурных комплексов и объектов;
- благоустройство территории;
- мероприятия по сохранению в естественном состоянии природных комплексов.

Указанные мероприятия на особо охраняемых природных территориях необходимо осуществлять с учетом требований законодательства Российской Федерации по сохранению среды обитания объектов животного мира, охране редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира, требований по предотвращению заболеваний и гибели объектов животного мира при проведении сельскохозяйственных и других работ, а также при эксплуатации ирригационных и мелиоративных систем, транспортных средств, линий связи и электропередачи.

На особо охраняемых природных территориях в целях подготовки населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев, участие добровольцев (волонтеров) рекомендуется предусматривать в таких мероприятиях, как:

- популяризация и освоение с участием добровольцев (волонтеров) профилактических мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и пожаров, основных способов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- развитие наставничества, предполагающего участие профессиональных спасателей и работников профессиональной пожарной охраны в обучении спасателей-добровольцев и добровольных пожарных.

По направлению "участие добровольцев (волонтеров) в ликвидации пожаров и последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера" на



особо охраняемых природных территориях участие добровольцев (волонтеров) рекомендуется предусматривать в таких мероприятиях, как:

- содействие в ликвидации пожаров и последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- содействие в поиске пропавших людей, а также содействие органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах.

Меры по организации добровольческой (волонтерской) деятельности

При организации и планировании федеральным государственным бюджетным учреждением добровольческой (волонтерской) деятельности, осуществляемой на особо охраняемой природной территории, целесообразно выделять три этапа:

- 1) создание условий для деятельности добровольцев и добровольческих организаций;
- 2) сопровождение деятельности добровольцев и добровольческих организаций;
- 3) подведение итогов и оценка результатов добровольческой деятельности.

На этапе создания условий для деятельности добровольцев и добровольческих организаций рекомендуется осуществлять:

- планирование добровольческой деятельности на особо охраняемой природной территории, исходя из потребностей федерального государственного бюджетного учреждения, осуществляющего управление особо охраняемой природной территорией, в добровольцах для реализации мероприятий, в которых предусматривается их участие;

- подготовку информации о возможностях участия граждан и организаций в добровольческой деятельности на особо охраняемой природной территории, о целях, задачах и содержании добровольческой деятельности, а также о поддержке,



которая предоставляется добровольцам в виде питания, специальной одежды, оборудования, средств индивидуальной защиты, помещения во временное пользование, оплаты проезда до места назначения и обратно, уплаты страховых взносов на добровольное медицинское страхование добровольца (волонтера) либо на страхование его жизни или здоровья или в виде возмещения понесенных добровольцем (волонтером) расходов на приобретение указанных товаров или услуг;

- распространение информации о добровольческой деятельности на особо охраняемой природной территории через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (включая интернет-сайт организатора добровольческой деятельности, единую информационную систему "Добровольцы России"), а также другие информационные ресурсы;

- разработку мер мотивирования добровольцев и добровольческих организаций;

- свод заявок на участие в добровольческой деятельности на особо охраняемой природной территории, их анализ и отбор необходимого количества кандидатов в добровольцы, исходя из их мотивации, компетенции, наличия профессиональных знаний и других показателей, а также посредством проведения собеседований, анкетирования, конкурсных процедур (рекомендуемая форма заявки добровольца (волонтера) приведена в приложении к настоящим Методическим рекомендациям);

- формирование добровольческих программ, включающих мероприятия по основным направлениям добровольческой деятельности и утверждение программы добровольческой деятельности, включая подготовку и утверждение сметы предполагаемых поступлений и планируемых расходов;

- материально-техническое обеспечение планируемой добровольческой деятельности, в том числе подготовка необходимых инструментов, техники, расходных материалов, организация питания, обеспечение проживания,



обеспечение транспортом, бытовыми условиями, медицинским обслуживанием, связью, в том числе посредством телекоммуникационной сети "Интернет" и другими информационными ресурсами;

- подготовку добровольцев и добровольческих организаций к добровольческой деятельности, в том числе проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с правами и обязанностями, объемом запланированных работ, обучение добровольцев необходимым навыкам.

На этапе сопровождения деятельности добровольцев и добровольческих организаций рекомендуется осуществлять:

- общую координацию и организацию работы добровольцев и добровольческих организаций, их консультирование;

- предоставление информации об условиях осуществления добровольческой деятельности, включая информацию о требованиях и ограничениях, в том числе правового характера, и о рисках, связанных с осуществлением добровольческой деятельности;

- материально-техническое обеспечение деятельности добровольцев и добровольческих организаций, в том числе необходимыми инструментами, техникой, расходными материалами, транспортом, обеспечение питания, проживания, обеспечение бытовыми условиями, медицинским обслуживанием, связью, в том числе посредством телекоммуникационной сети "Интернет";

- обеспечение безопасности работы добровольцев и добровольческих организаций, в том числе не рекомендуется допускать добровольцев (волонтеров) к работе: в ночное время; в местах повышенного риска; требующей специальной профессиональной подготовки; без инструктажа по технике безопасности; без средств индивидуальной защиты; исполнению должностных обязанностей оплачиваемого персонала учреждения, связанных с необходимостью осуществления таких обязанностей должностными лицами;



- контроль за выполнением работ добровольцами и добровольческими организациями;
- мотивирование добровольцев и добровольческих организаций.

Меры мотивирования могут включать распространение информации о деятельности добровольцев и добровольческих организаций в средствах массовой информации. К мерам мотивирования добровольцев и добровольческих организаций также целесообразно относить благодарности, дипломы, свидетельства, рекомендации, поощрение сувенирной и полиграфической продукцией об особо охраняемых природных территориях, запись в личную книжку волонтера, бесплатное посещение эколого-просветительских и культурных мероприятий, организуемых на особо охраняемых природных территориях, возможность посещения особо охраняемой природной территории, участие в культурно-досуговой программе для добровольцев и другие им подобные меры.

На этапе подведения итогов и оценки результатов добровольческой деятельности целесообразно осуществлять:

- обобщение сведений о добровольцах, включая сведения о количестве привлеченных добровольцев и добровольческих организаций, а также количестве часов/дней отработанных каждым добровольцем;
- обобщение сведений о количестве мероприятий, акций, программ, реализованных с участием добровольцев;
- определение эффективности добровольческой деятельности с учетом затрат федерального государственного бюджетного учреждения, осуществляющего управление особо охраняемой природной территорией, на организацию добровольческой деятельности, условной стоимости работ, выполненных добровольцами, а также объема и качества выполненных работ.

Положительным итогом добровольческой деятельности целесообразно считать:



- увеличение количества граждан и организаций, участвующих в добровольческой деятельности на особо охраняемых природных территориях;
- увеличение количества направлений и мероприятий добровольческой деятельности на особо охраняемых природных территориях, к участию в которых привлекаются добровольцы;
- увеличение количества особо охраняемых природных территорий, в границах которых реализуется добровольческая деятельность;
- расширение межсекторного и межведомственного взаимодействия, увеличение количества субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, на территории которых реализуется добровольческая деятельность на особо охраняемых природных территориях;
- улучшение качества окружающей среды;
- улучшение уровня знаний в области охраны окружающей среды и обеспечение преемственности между поколениями природоохранных ценностей добровольчества в области охраны окружающей среды.

Теоретическое обучение волонтерских (добровольческих) групп

Образовательный блок включает в себя обучающие занятия на следующие темы:

- правила оказания первой медицинской помощи;
- техника безопасности в природной среде и способы выживания;
- основы добровольчества на особо охраняемых природных территориях, охранный режим ООПТ, экологическое просвещение, экологический туризм;
- животный и растительный мир региона;



- техника безопасности и правила обращения (эксплуатация) при работе со строительным инструментом;
- правила пребывания на территории волонтерского лагеря, распорядок дня.

Теоретическое обучение может включать дополнительно: правила обращения со специальным оборудованием (в т.ч. бензоинструментом), основы работы в компьютерных программах, проведение научно-исследовательской деятельности и т.д.

При прохождении инструктажа по технике безопасности обязательно нужно заполнять журнал по ТБ, волонтерам необходимо в нем расписываться. Рекомендуется также выдавать памятки с основными положениями ТБ, правилами пребывания на территории ООПТ и волонтерского лагеря, распорядком дня.

Культурная программа предусматривает проведение лектория, организацию мастер-классов, командных игр, экскурсий по территории ООПТ и конкурсов от организаторов. Это помогает сплочению коллектива волонтеров, повышению их мотивации и предотвращению возникновения конфликтных ситуаций.

Формы участия волонтеров при реализации экологических проектов на территории ООПТ

На начальных этапах разработки концепции и детального проекта экологического маршрута волонтеры могут играть роль катализаторов интересных, нестандартных идей, дополняя специалистов проектной организации. В условиях недостаточного финансирования часто сами специалисты по личной инициативе становятся своего рода волонтерами по разработке экологических проектов. Известны случаи, когда авторами оригинальных проектов экомаршрутов



становились школьные и студенческие группы (возглавляемые энтузиастами-руководителями). В любом случае, волонтеры, участники процесса проектирования экотроп, получают бесценный эколого-просветительский опыт.

На этапе благоустройства и оборудования экологических маршрутов (укрепление дорожного полотна, изготовление и установка малых архитектурных форм) работы в идеале должны выполняться подрядной организацией, имеющей соответствующую лицензию. Но, как показывает практика, при грамотной организации и минимальном материальном обеспечении работ (строительные материалы, рабочий инвентарь и т.п.) волонтеры способны провести большой объем работ по созданию и поддержанию инфраструктуры ООПТ. С точки зрения профессионализма и техники безопасности, принципиально важным является четкое разделение возможных волонтерских работ на квалифицированные виды деятельности (работы, требующие умелого владения инструментом, оформительские работы, резьба по дереву и др.) и неквалифицированные (они ведутся под руководством специалиста). Для многих волонтеров участие в подобных работах по оборудованию троп – способ проведения своего личного отпуска. Так они сочетают активный отдых с общественно-полезным делом – своеобразная разновидность экологического туризма.

Практически-духовный блок включает в себя профессиональную подготовку эковолонтеров, лесовосстановлению, борьбе с пожарами, продвижении культуры ответственного экологического туризма на ООПТ, поддержку эко-волонтерских инициатив, а также помощь особо охраняемым природным территориям Ленинградской области и РФ в благоустройстве, такую как:

- обустройство новой экологической тропы на территории ООПТ;
- посадка саженцев и лесовосстановление;
- ремонт объектов инфраструктуры экологической тропы;



- ремонт аншлагов, информационных стендов;
- расчистка захламленных мест заказчика,
- организация дорожек,
- очистка мелиоративных канав,
- уборка мусора
- размещение информационных и агитационных табличек;
- благоустройство муравейников;
- благоустройство памятника места исторических сражений.

Волонтеры также могут принимать участие в информационном обеспечении экотропы. Сбор необходимых данных по объектам тропы, фото- и видео съемка, составление справочного и популярного текстов, дизайн стендов и буклетов, поиск или предоставление своих ресурсных возможностей (оргтехника, транспорт, деловые связи и т.п.) – далеко не полный список способов, посредством которых волонтеры могут внести свой вклад. Здесь главное – чувство меры и профессиональный подход к выполнению задачи.

Также волонтеры могут быть вовлечены в проведение следующих работ:

- регулярные наблюдения за природными объектами и состоянием тропы («летопись») – как основа долговременного комплексного мониторинга вдоль экологического маршрута;
- популяризация достопримечательностей тропы через творчество – фото, видео, картины. Результат – выставки, издания, фестивали и т.п.;
- разработка новой экскурсионной тематики, привязанной к линии маршрута экотропы (в т.ч. народные праздники, учебные и игровые программы);
- изготовление игрового или экспозиционного реквизита для специализированных программ;



- и другие творческие дела, через которые волонтеры (они же посетители ООПТ) смогут посмотреть на знакомый маршрут новым взглядом, внести свой личный вклад в его содержание и развитие.

Подготовка к работе с волонтерами (добровольцами) с использованием метода учебных конкретных ситуаций (кейсового метода)

Кейс - это практическая ситуация, которая содержит некоторые проблемы. В переводе с английского языка кейс-случай, а case study – это обучающий случай.

Далее рассмотрены основные кейсы при организации работы с волонтерами.

Работа и коммуникация с отдельными категориями лиц

Цель: формирование умений и навыков разработки коммуникации с отдельными категориями лиц (студенты, люди с инвалидностью, граждане пожилого возраста «серебряные волонтеры»).

Основные задачи:



- получить представления об особенностях организации добровольческой деятельности с различными категориями волонтеров (граждане пожилого возраста, люди с инвалидностью);
- освоение компетенций, в области межличностного взаимодействия и навыки эффективного общения с различными категориями клиентов в практике волонтерской деятельности;
- демонстрация знаний в сфере социальных и психолого-педагогических технологий и методик работы волонтеров с различными категориями лиц.

Коммуникации в волонтерской среде

Цель: отработка навыков эффективного взаимодействия в команде.

Основные задачи:

- изучить структуру команды, принципы построения эффективного командного взаимодействия, выработать навыки взаимодействия в команде;
- научиться анализировать действия команды и взаимодействие ролей в команде по отношению к принципам целесообразности и эффективности;
- ознакомить с навыками формирования и отслеживания динамики командного взаимодействия;
- осознать и проанализировать неэффективные коммуникативные модели поведения в команде;
- продемонстрировать готовность к взаимодействию и сотрудничеству с другими членами группами;



- осознание принципов командной работы, создание благоприятного психологического климата;
- развить умения строить межличностные отношения в коллективе и лидерские навыки.

Технологии разработки волонтерского проекта (модели)

Цель: формирование умений и навыков разработки волонтерского проекта посредством использования практики технологии подготовки текстового описания проекта, его презентации и методов проектирования.

Основные задачи:

- формирование умений реализовать теоретико-методологические принципы прогнозирования и моделирования в практике добровольческой деятельности
- освоение компетенций, связанных с использованием и внедрением различных современных технологий проектирования в добровольческой сфере;
- демонстрация знаний в области организации и реализации проектов: технологии мониторинга (оценка возможностей и ресурсов), технологии привлечения ресурсов, подбор и обучение участников проекта;
- отработать навыки разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;
- усвоение методов социально-проектной и прогностической деятельности в рамках разработки социального проекта в добровольческой сфере;
- изучение составляющие проектной работы;



- отработать на практике составления рабочего плана реализации проекта
- отработать владение навыками проведения диагностики и экспертизы социальных проектов.

Пример логической таблицы для составления проекта

| Составные части проекта | Индикаторы | Внешние условия (факторы, предпосылки, допущения) |
|---|--|--|
| <p>Постановка проблемы</p> <p>1. Почему возникла необходимость в выполнении проекта?</p> <p>2. Почему решение данной проблемы - приоритетная задача и актуальна в обществе?</p> <p>- чья это проблема (кого она касается, что это за люди или организации)?</p> <p>- каковы масштабы проблемы? - поддается ли проблема решению;</p> <p>- что будет, если проблема не найдет разрешения?</p> | <p>Какие источники информации (статистическая и аналитическая информация, публикации в прессе, материалы конференций, постановление администрации и т.п.) свидетельствуют о том, что проблема существует и ее важно решить</p> | |
| <p>Цель 1. Какова цель, на достижение которой направлена деятельность в</p> | <p>1. Каковы средства проверки достижения цели проекта?</p> | <p>Насколько реально достижение поставленной цели в условиях географии</p> |



| | | |
|---|--|---|
| <p>рамках проекта? Насколько ее достижение решит или снизит остроту поставленной проблемы? 2. Кто выиграет в результате достижения цели проекта?</p> | <p>2. Каким образом проверяющие организации/лица смогут убедиться, что проект внес ожидаемый вклад в продвижении к цели?</p> <p>3. Предусматривается ли проектом сбор информации/данных, позволяющих измерить степень продвижения к цели?</p> | <p>данного проекта - /организация/ район/город/регион и др. (позиция администрации, наличие законодательной базы, доступность дополнительных ресурсов, наличие специалистов и т.п.)?</p> |
| <p>Задачи</p> <p>1. каковы конкретные шаги (этапы) на пути к достижению цели проекта?</p> <p>2. Какие результаты (их характер и количественное измерение) необходимо получить для выполнения поставленных задач?</p> <p>3. Как выполнение поставленных задач приближает ситуацию к достижению заявленных целей?</p> | <p>1. Какие свидетельства, данные и показатели подтверждают, что поставленная задача решена?</p> <p>2. Каковы конкретные количественные методы измерения результатов, позволяющие проверяющему судить о степени выполнения работ по проекту? 3. Предусматривается ли проектом сбор данных, позволяющих контролировать и корректировать ход выполнения работ?</p> | <p>1. Какие события, условия или решения, находящиеся вне контроля проекта, необходимы для того, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Выполнение поставленных задач способствовало продвижению к поставленной цели;- Достижение запланированных результатов проводило бы к выполнению задач; |
| <p>Методы (мероприятия, проводимые в ходе проекта)</p> | <p>Почему выбраны именно эти методы?</p> | <p>Применение указанных в проекте методов (проведение мероприятий) гарантировало</p> |



| | | |
|---|--|--|
| <p>1. Какими методами/средствами будут решаться обозначенные выше задачи проекта?</p> <p>2. Насколько оптимально (адекватно) используемые методы ведут к получению указанных в проекте результатов?</p> <p>3. Насколько экономически эффективны используемые методы?</p> | <p>1. Как можно обосновать необходимость (целесообразность) использования именно этих методов?</p> <p>2. Из какого набора методов был сделан выбор?</p> <p>3. Какие количественно измеримые продукты будут получены в процессе реализации проекта?</p> | <p>бы получение ожидаемых результатов?</p> |
| <p>Ресурсы</p> <p>1. Какие ресурсы – кадры, оборудование, услуги и др. – должны быть использованы для проведения мероприятий, намеченных в проекте?</p> <p>2. Из каких источников поступят эти ресурсы (исполнитель, сотрудничающие и поддерживающие организации, правительство, фонды и т.д.)?</p> | <p>1. Какие показатели позволяют оценить эффективность использования средств?</p> | <p>Выделение необходимых ресурсов приводило бы к проведению мероприятий (применению указанных методов)</p> <p>1. Каковы возможные препятствия на каждом из этапов?</p> |
| <p>Ожидаемые результаты – эффект.</p> | | |



| | | |
|--|--|--|
| 1. Какой конкретный эффект может быть достигнут во время выполнения проекта, т.е. если проект будет выполнен, то какого конкретно улучшения или изменения следует ожидать в связи с решаемой в рамках проекта проблемой? | | |
|--|--|--|

Уроки основных типов по форме организации взаимодействия с волонтерами

- Урок–лекция
- Урок–семинар
- Урок–экскурсия
- Урок–дискуссия
- Урок–консультация
- Урок – деловая игра
- Урок – ролевая игра
- Интегрированный урок

Методы работы с аудиторией

- презентация;



- фильмы;
- постановка и обсуждение проблемных вопросов;
- самостоятельная работа;
- игры;
- работа в группах;
- фронтальные опросы;
- выполнение практических заданий (опытов, исследований и т.д.)

Рефлексия – это обращение внимания субъекта на самого себя, на продукты собственной активности

- 1) устный опрос;
- 2) письменный опрос (анкетирование).

Примеры проведения рефлексии

- 1) Что понравилось, что не понравилось?
- 2) «Трио»: Что я узнал нового? Чему я научился? Чем я поделюсь?
- 3) Продолжите фразы:
 - мне было интересно.....
 - я сегодня понял(а), что.....
 - мне было трудно.....



- теперь я могу.....

4) Плюс-минус- интересно

Дистанционная добровольческая (волонтерская) деятельности на ООПТ

Вирус COVID-19 заставил нас перевести множество привычных активностей в удаленный формат. Мы заказываем товары с бесконтактной доставкой, смотрим кино онлайн, слушаем концерты по стримам, учим детей и решаем рабочие вопросы по видеосвязи.

К счастью, современные технологии позволяют нам удаленно не только работать, учиться и развлекаться, но и оказывать помощь. Дистанционное волонтерство на ООПТ — это помощь заповеднику, природному или национальному парку, не приезжая на территорию. В уюте и безопасности



собственного дома волонтер может сделать дизайн или написать текст, продвинуть соцсети или перевести статью с иностранного языка.

А после успешного завершения борьбы с коронавирусом, может быть, получится наведаться на эту заповедную территорию и посмотреть на результаты своей помощи вживую!

Информационное сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности на особо охраняемых природных территориях

Сведения о добровольцах (волонтерах), организаторах добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческих (волонтерских) организациях включаются в Единую информационную систему в сфере развития добровольчества (волонтерства), ведение которой осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг в сфере государственной молодежной политики в порядке, определенном постановлением Правительства Российской Федерации от 17.08.2019



№ 1067 "О единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)".

Освещение реализуемых экологических проектов и волонтерской деятельности на территории ООПТ в СМИ не только поощряет волонтеров-участников этих проектов, но и повышает привлекательность территории для новых волонтеров, а также рекламирует ООПТ, позволяя привлечь новых посетителей-рекреантов.

Информационное сопровождение экологических проектов, деятельности осуществляемой на территории ООПТ и привлечение новых волонтеров, также может быть реализовано при помощи волонтеров, в т.ч. удаленно.

Особое внимание следует уделять созданию, поддержанию и продвижению (популяризации) групп и сообществ в социальных сетях: Вконтакте (<https://vk.com/>), Инстаграм ([instagram.com](https://www.instagram.com)), Facebook, Одноклассники и т.д.

Активное информационное сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности также может помочь привлечь спонсоров на конкретную ООПТ.

Заключение

Создание волонтерской программы должно стать важной задачей любой охраняемой территории, т.к. это приносит взаимную пользу и природе, и человеку без особых затрат. Каждый заповедник и национальный парк, заинтересованный в привлечении волонтеров, может разработать собственную программу привлечения волонтеров, включающую перечень конкретных работ, предлагаемых волонтерам, с указанием сроков выполнения, ожидаемых результатов, формы отчетности, курирующего сотрудника, обеспеченности материалами и техникой, а также



вопросы размещения и проживания волонтеров. Программа должна быть дополнена требованиями к волонтерам: квалификация, состояние здоровья, необходимые прививки, наличие полевого и специального снаряжения и др. В России также существуют различные волонтерские проекты и программы, которые осуществляются на охраняемых природных территориях. Образованы и продолжают создаваться организации, занимающиеся природоохранной деятельностью и привлекающие к этому добровольцев.

К сожалению, в настоящее время не каждая ООПТ практикует привлечение волонтеров. Накопленный опыт показывает, что у каждой заинтересованной территории должна быть четкая Программа привлечения добровольцев, включающая конкретные задачи, предлагаемые последним. Зачастую эффективность использования волонтеров снижается из-за неподготовленности ООПТ к их приему: не продуманы конкретные задания, условия приёма волонтеров, не обеспечен фронт работ и многое другое.

Деятельность волонтеров целесообразно планировать на срок с апреля по август, отдельные программы – в июле-августе, преимущественно, когда студенты проходят учебную практику. Программа должна включать организацию досуга волонтеров, что сделает её более привлекательной для потенциальных добровольцев. Это могут быть и экскурсии по парку, и поездки в Санкт-Петербург, отдых на природе. Волонтерские программы будут оказывать положительное воздействие и на ООПТ, и на самих волонтеров. Работа с добровольцами способствует, прежде всего, экологическому просвещению непосредственно их самих и создает позитивный пример социальной природоохранной активности для других людей. Возможность волонтеров по своему желанию организовывать свободное время обеспечивает прекрасное сочетание полезного труда и активного, разнообразного отдыха. Основная аудитория потенциальных волонтеров по таким



программам – студенты, и в первую очередь во время своих учебных практик, что даёт им возможность с пользой провести учебное время, кроме того, у них всегда будет возможность остаться в парке на каникулы.

Волонтёрство постепенно распространяется по всему миру, всё большую популярность приобретают экологические программы. В последнее время появилось понятие «волонтёрский туризм», т.к. большинство людей стремится отдохнуть именно таким способом – посетить малоизмененные человеком природные места, активно отдохнуть, занимаясь полезным трудом на природной территории, при этом получая за работу не деньги, а бесценное удовольствие.

Список литературы

1. Распоряжение Минприроды России от 05.02.2020 N 5-р «Об утверждении Методических рекомендаций по ведению добровольческой (волонтерской) деятельности на особо охраняемых природных территориях федерального значения, находящихся в ведении Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации».



2. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N 2950-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 53, ст. 8791)
3. План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N 2950-р), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 20.06.2019 N 5486п-П44.
4. Федеральный закон от 14.03.1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" в редакции Федеральных законов с изменениями и дополнениями.
5. ГОСТ Р 56642-2015 Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования.
6. Тропа в гармонии с природой: Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. – М.: Р. Валент, 2007. – 176 с.
7. Храбовченко, В. В. Экологический туризм: учебно-методическое пособие / В. В. Храбовченко. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 208 с.
8. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг
9. ГОСТ Р 51185-2014 Средства размещения. Общие требования.
10. ГОСТ Р 53998-2010 Туристские услуги. Услуги туризма для людей с ограниченными физическими возможностями. Общие требования.
11. ГОСТ Р 54601-2011 Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения.
12. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт – Тула: Гриф и К, 2002, – 284 с.



13. ООПТ Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] // URL:
http://oopt.spb.ru/protected_area (дата обращения: 10.06.2020).

Приложение N 1
РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ОБРАЗЕЦ
ПРОГРАММЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСОБО
ОХРАНЯЕМЫХ



ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор Учреждения

Дата

ПРОГРАММА

"Название"

с ... по ...

на базе учреждения

| Дата | Время | Мероприятие | Организатор |
|------|-------|---|-------------|
| | | Встреча участников | |
| | | Размещение участников и организация завтрака участников | |
| | | Знакомство. - Вводный инструктаж. Представление куратора. Правила поведения и пребывания на ООПТ, ознакомление с распорядком дня. - Презентация об особо охраняемой природной территории. - Основные направления работы волонтеров. - Знакомство участников. - Анкетирование. - Распределение на группы. - Вопросы участников к организаторам. | |
| | | Обед. | |



| | | | |
|--------|--|---|--|
| | | Выезд на участок работы. Знакомство с фронтом работ. | |
| | | Экскурсия по территории. | |
| | | Ужин. | |
| | | Волонтерский досуг (экологические игры, общение по интересам, спортивные соревнования и др.). | |
| День 2 | | | |
| | | Завтрак. | |
| | | Волонтерский труд. | |
| | | Обед. | |
| | | Волонтерский отдых. | |
| | | "Волонтерская школа", обучение волонтеров: - Лекция. - Лабораторная работа. - Практикум. | |
| | | Волонтерский труд. | |
| | | Ужин. | |
| | | Волонтерский досуг (экологические игры, общение по интересам, спортивные соревнования и др.). Подведение итогов, мыслеобраз - 2-го дня. | |
| | | Завтрак. | |
| | | Волонтерский труд. Завершение работ. | |
| | | Волонтерский отдых. | |
| | | Обед. | |



*МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ВОЛОНТЕРСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ООПТ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ И РФ*



| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Подведение итогов. Обратная связь: обмен впечатлениями участников о работе, анкетирование, мини-опрос. "Дерево плодов ожиданий" и др. Коллективное фото. | |
| | | Отъезд. | |



Приложение N 2

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ НА ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (АНКЕТЫ ВОЛОНТЕРА)

АНКЕТА ВОЛОНТЕРА

Дата подачи

ФИО заявителя (При подаче заявки от группы информацию рекомендуется предоставлять о каждом участнике, а в графе "другая информация" - указывать группу, в составе которой приезжает доброволец)

Пол, возраст

Ссылка на профиль в «ВКонтакте» или другой социальной сети (при наличии)

Место проживания, место учебы / работы

Навыки и умения, включая знание иностранных языков

Образование

Опыт добровольческой деятельности, наличие рекомендаций

Имеете ли Вы ограничения по физическим нагрузкам или хронические заболевания?

Территория, на которой Вы хотели бы работать (если учреждением предлагается несколько вариантов)

Вид работ, которые Вы готовы выполнять

Когда и на какой период Вы готовы приехать?

Есть ли у Вас опыт проживания в полевых условиях (участие в экспедициях, походах, их сложность и продолжительность), есть ли у Вас собственное снаряжение?

Другая информация и дополнительные комментарии

Контактная информация (телефон, адрес электронной почты)